

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ХАРИСОВА АЛИСА РАИСОВНА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ИП Харисова А.Р.
Протокол от «02» июня 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

Руководитель ИП Харисова А.Р.
Приказ от «03» июня 2025 г. №122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального предпринимателя
Харисовой Алисы Раисовны

на 2025-2026 учебный год

город Набережные Челны, РТ
2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИП Харисова Алиса Раисовна, Харисова Алиса Раисовна

26.06.25 16:35 (MSK)

Сертификат 02B3E47900DDB252AB46C59098072AA084

Пояснительная записка

Учебный план (далее - План) Индивидуального предпринимателя Харисовой Алисы Раисовны (далее – ИП Харисова А.Р.) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 28.02.2025 N 30-ФЗ)

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955)

✓ Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783).

✓ СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

✓ СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

✓ Закон Республики Татарстан от 12.04.2024 N 14-ЗРТ «О внесении изменений в статью 25 Закона Республики Татарстан "Об образовании».

✓ Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов Республики Татарстан от 06.04.2023 г. № 24-ЗРТ).

✓ Образовательная программа ИП Харисова А.Р.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы ИП Харисовой А.Р., разработанной согласно Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на занятиях.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
 - установление видов, форм организации и количества занятий в неделю.
- Распределение образовательной деятельности основано на принципах:
- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной

общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ИП Харисова А.Р.;
- ориентирование на реализацию образовательной программы дошкольного образования.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации занятий:

- с 1,5 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- с 5 до 7 лет (фронтальные)

ИП Харисова А.Р. работает в режиме пятидневной рабочей недели, 11-часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп:

- группа раннего возраста (1,5-3 года) – 2 группы;
- младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2 группы.

Продолжительность занятий составляет:

- Для детей раннего возраста (1,5 -3) - 10 мин;
- Для детей 4-го года жизни - 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни - 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни - 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни - 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2025 г., конец учебного года - 31 мая 2026 года.
Количество учебных недель в год – 37.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Занятия по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

Общая учебная нагрузка (занятия) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 N 28 от 28 сентября 2020 года; СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года N 2).

Обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3 – 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению родному языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных

моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план
ИП Харисова А. по направлениям развития**

Занятия					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Обязательная часть					
Физическая культура в помещении	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
Физическая культура на свежем воздухе	-	1/37	1/37	1/37	1/37
Ознакомление с миром природы	1/37	1/37	1/37 В режиме дня	1/37	1/37
Формирование элементарных математических представлений	1/37	1/37	1/37	1/37	2/74
Развитие речи	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
Обучение грамоте	-	-	-	-	1/37
Чтение художественной литературы	1/37	Ежедневно В режиме дня	Ежедневно В режиме дня	1/37	Ежедневно В режиме дня
Рисование	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
Лепка	1/37	1 раз в 2 недели/19	1 раз в 2 недели/19	1 раз в 2 недели/19	1 раз в 2 недели/19
Аппликация	-	1 раз в 2 недели/19	1 раз в 2 недели/19	1 раз в 2 недели/19	1 раз в 2 недели/19
Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74

Конструирование	1/37 В режиме дня	1/37 В режиме дня	1/37 В режиме дня	1/37 В режиме дня	1/37 В режиме дня
Познавательно- исследовательская деятельность	-	-	-	1/37 В режиме дня	1/37 В режиме дня
ИТОГО обязательной части (в занятиях)	10/370	10/370	9/333	12/444	13/481
Вариативная часть					
Обучение татарскому языку	-	-	1/37	2/74	2/74
Обучение татарскому языку/ фронтально	-	-	1/37 В режиме дня	1/37 В режиме дня	1/37 В режиме дня
Итого (занятий)	10/370	10/370	10/370	14/518	15/555

Минут в неделю/часов (минут) в год

Занятия					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Обязательная часть					
Минут в неделю/в год					
Физическая культура в помещении	20/12ч. (740 мин.)	45/27ч. (1665 мин)	40/24ч. (1480 мин)	50/30ч. (1850 мин)	60/36ч. (2220 мин)
Физическая культура на свежем воздухе	-	-	20/12ч. (720 мин.)	25/15 ч. (925 мин.)	30/18 ч. (1110мин.)
Ознакомление с миром природы	10/6ч. (370 мин.)	15/9 ч. 555 (мин.)	20/12ч. (740 мин) В режиме дня	25/15ч. (925 мин.)	30/18ч. (1110 мин.)
Формирование элементарных математических представлений	10/6ч. (370 мин.)	15/9ч. (555 мин.)	20/12 ч. (740 мин.)	25/15ч. (925 мин.)	60/36ч. (2220 мин)
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	25/15ч. (925 мин.) в режиме	30/18ч. (1110мин.) в режиме
Развитие речи	10/6 (370мин.)	15/9 ч. (555 мин.)	20/12 ч. (740 мин.)	25/15 ч. (925 мин.)	30/18ч. (1110мин.)
Обучение грамоте	-	-	-	-	30/18ч. (1110мин.)
Чтение художественной литературы	10/6 (370 мин.)	Ежедневно в режиме дня		25/15 ч. (900 мин.)	Ежедневно в режиме дня
Рисование	10/6 (370мин.)	15/9 ч. (555 мин.)	20/12ч. (740 мин.)	50/30ч. (1850 мин.)	60/36ч. (2220 мин)
Лепка	10/6 (370мин.)	15/4,5 ч/н (277 мин.)	20/6 ч/н (370 мин.)	25/7,5 ч/н (462 мин.)	30/9 ч/н (555 мин.)
Аппликация	-	15/4,5 ч/н (277 мин.)	20/6 ч/н (370 мин.)	25/7,5 ч/н (462 мин)	30/9 ч/н (555 мин)
Музыка	20/12ч. (740мин.)	30/18 ч. (1110мин)	40/24 ч. (1480мин)	50/30 ч. (1850мин)	60/37ч. (2220мин)
Конструирование	20/12ч. (740 мин.) в режиме дня	15/9ч. (555 мин.) в режиме дня	20/12 ч. (740 мин.) в режиме дня	25/15 ч. (925 мин.) в режиме дня	30/18 ч. (1110мин) в режиме дня

Объем обязательной части	100/61 ч (3700 мин)	100м/61ч. (3700м)	180м/ 108 ч (6480м)= 92,3%	240м/144ч (8640м)= 85,7%	350м/215ч (12950м)= 68,3%
Вариативная часть					
Обучение татарскому языку	-	-	20/12 ч. (720 мин)	50/30 ч. (1850 мин)	60/37 ч. (2220 мин)
Обучение татарскому языку в режиме дня	-	- 30/18 ч. (1110 мин)	20/12 ч. (720 мин.)	25/15 ч. (900 мин.)	30/18 ч. (1110 мин.)
Объем вариативной части	-	15/9 ч. (540 мин) = 7,7%	40/24 ч. (1440мин) 14,3%	100/60 ч (3600 мин) = 31,7%	150м/92ч (5550мин) = 27,6%